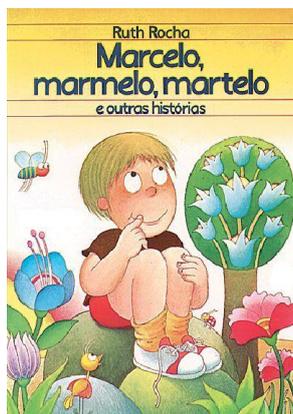


Para conhecer a próxima letrinha, peça pra alguém procurar o link que a professora colocou, ou olha lá no nosso grupo a historinha do “MARCELO, MARMELO, MARTELO” da autora Ruth Rocha.



<https://www.youtube.com/watch?v=uwwnFQPeABg>

PARA A CRIANÇA RESPONDER ORALMENTE:

1. A letrinha que vamos aprender agora é o M.

Ela está na palavra mamãe, martelo, menino, minhoca, Maria, e no nome do menino da história... Qual é o nome dele?

2. Quais outras palavras podemos escrever com a letrinha M (de preferência, faça o sonzinho da letra M) no início? _____

3. E com o M no meio da palavra? _____

4. Agora, a profe quer uma foto tua com 3 coisas que tenha na tua casa que comece com M:

5. Escreve a letrinha M de várias formas, como a professora fez:

M

m

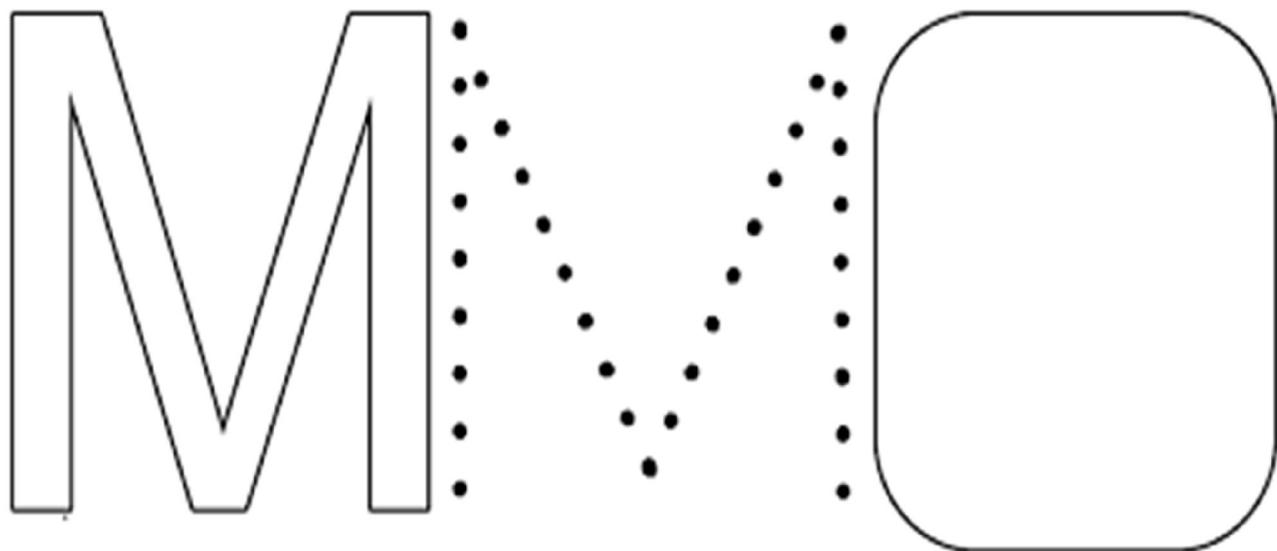
M

m

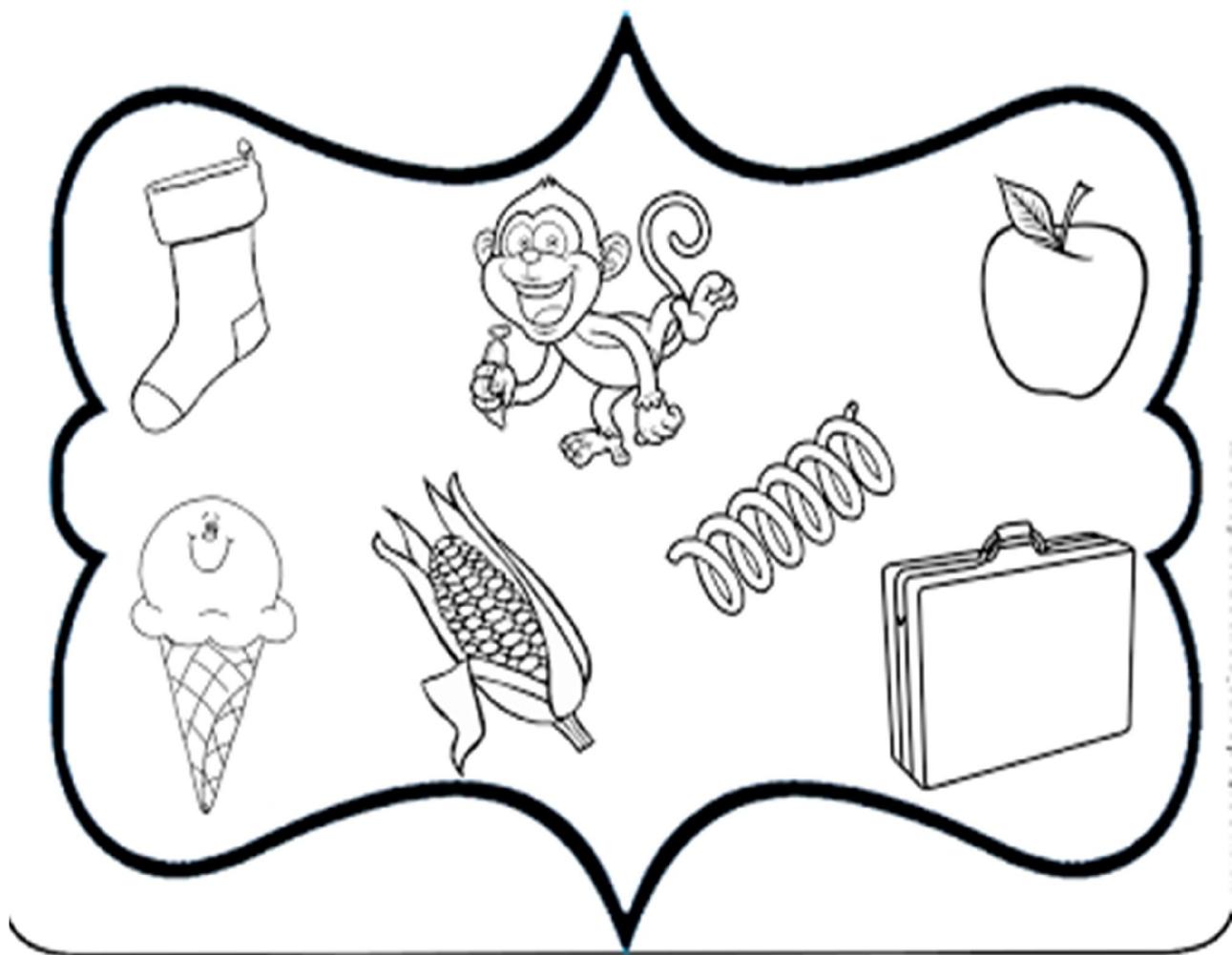
6. No livro de grafismo, tu vais fazer bem bonita a letrinha M minúscula que está na página 21.

M DE MOLECAGEM...

1- PINTE, CONTORNE E COPIE A LETRA M:



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA M.



ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

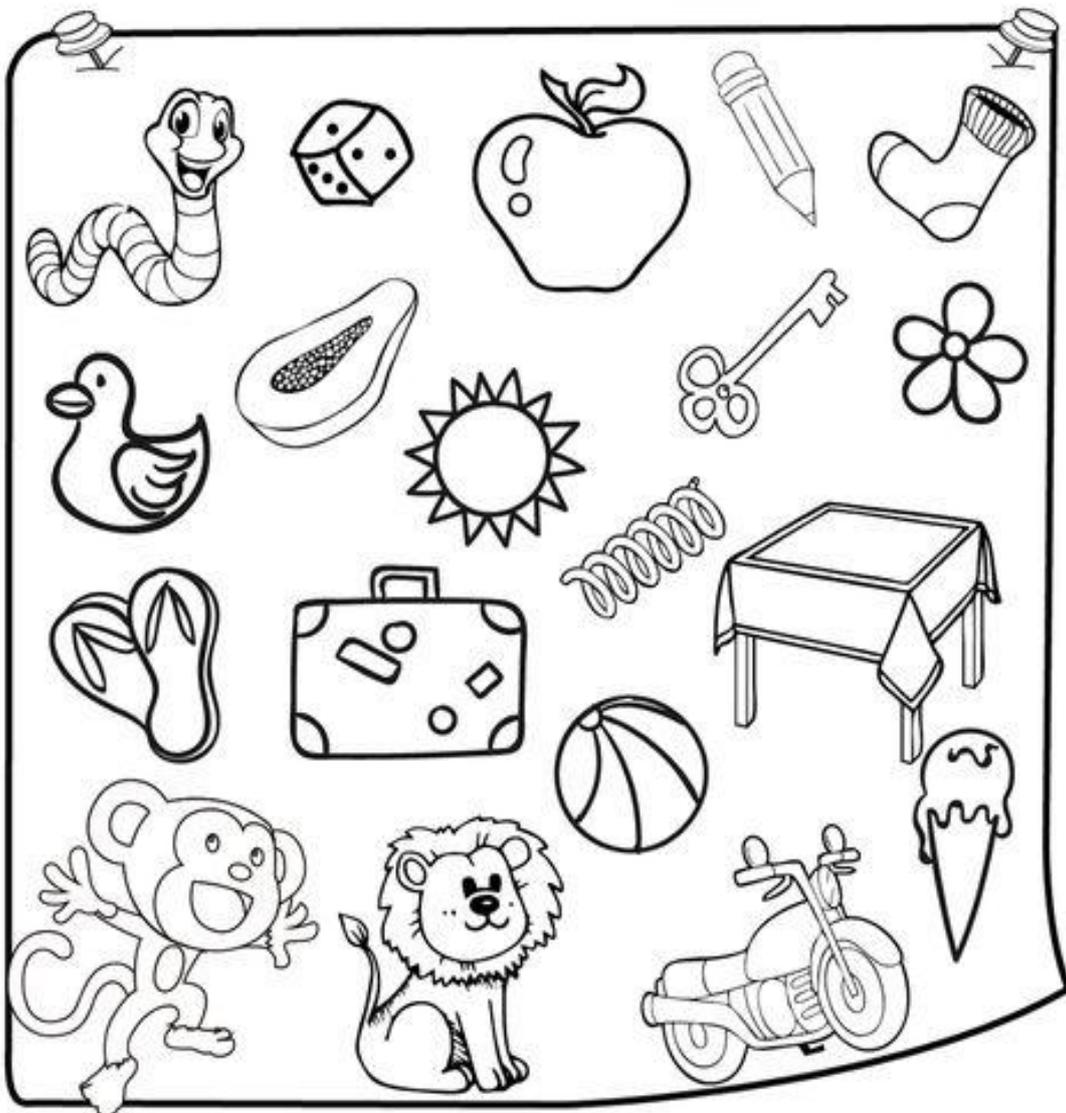
NOME: _____

LINGUAGEM

M



PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA **M**:



PINTE NAS CORES QUE SE PEDE:



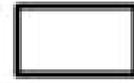
VERDE



VERMELHO

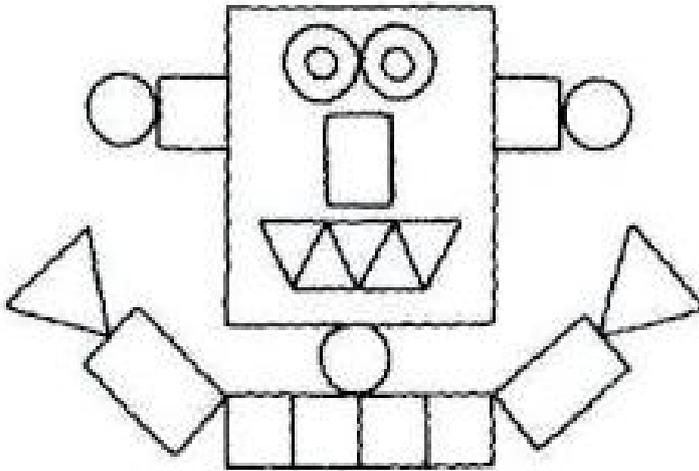


AMARELO



AZUL

AGORA CONTE QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA FIGURA E REGISTRE AO LADO



—



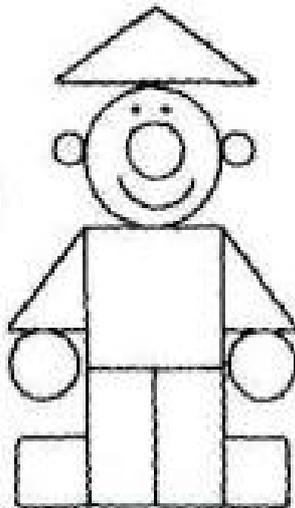
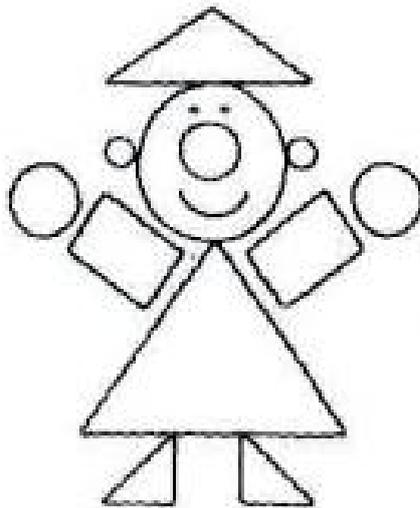
—



—



—



—



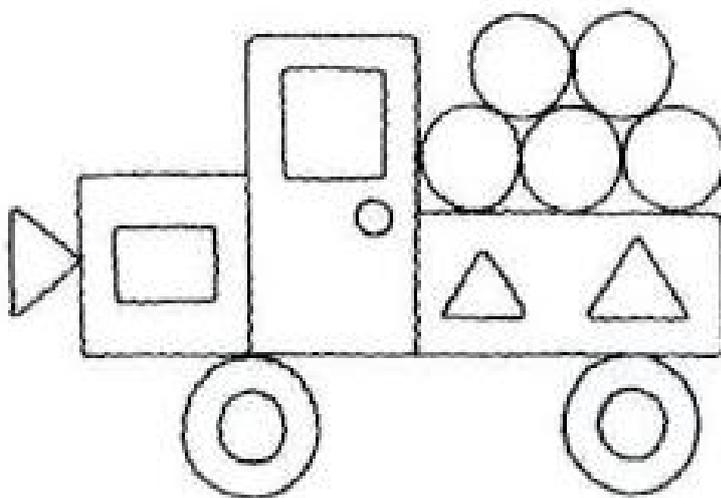
—



—



—



—



—

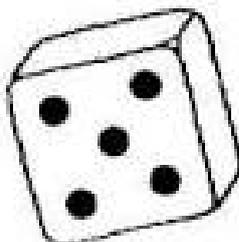
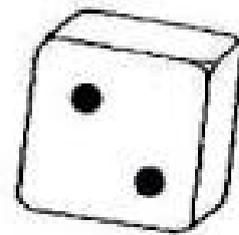
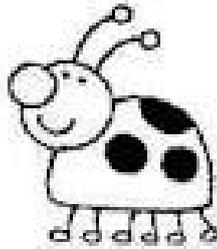
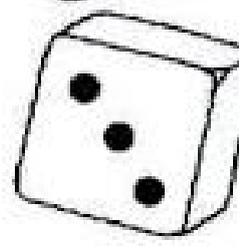
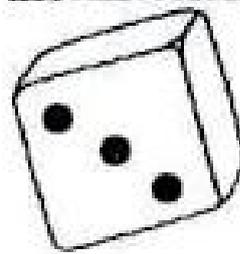
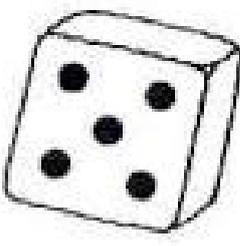
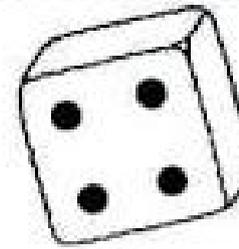
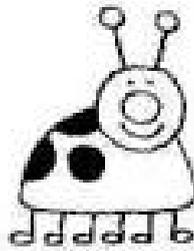
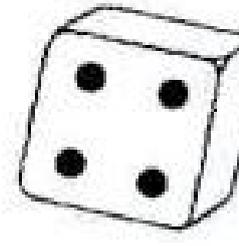
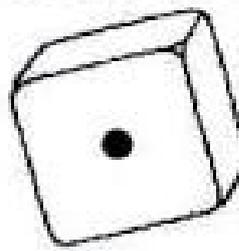
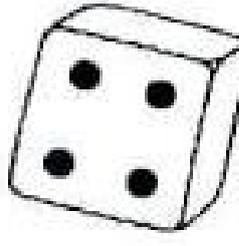
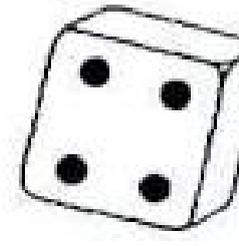


—



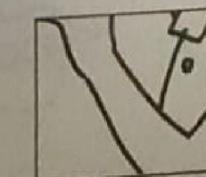
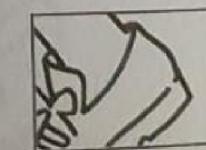
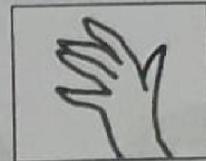
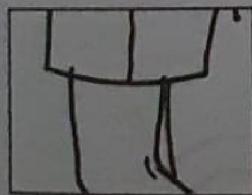
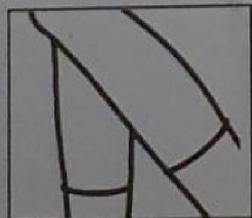
—

VAMOS SOMAR!

 $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$  $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$  $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$  $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$  $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$  $+ \square$  $\begin{array}{r} \square \\ \hline \square \end{array}$

Partes do corpo

1. Ligue as partes com o corpo.
2. No caderno, faça uma frase para cada parte do corpo; dê o nome e uma característica (longo, curto, fino, grosso, etc.).



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFESSORA TAÍS

- Desenhe vários círculos no chão, pode ser com giz ou com um graveto no pátio, esses círculos irão fechar um círculo maior.
Execução da Atividade: Primeiro salte com o pé direito passando por todos os círculos desenhados....depois com o pé esquerdo.....depois com os dois pés juntos. Neste mesmo exercício pule com os dois pés salte dentro e fora do círculo
- Coloque entre algumas cadeiras um lençol ou mantinha, faça um túnel e peça para a criança atravessar o mesmo.
- Com um balão vamos desenvolver o equilíbrio, encha um balão e conduza o mesmo sem deixar cair no chão. Logo após faça um zigue zague conduzindo o balão sem deixa lo cair.

Atividade de Artes 1º ano

Prof.ª Bruna Rocha

Vamos brincar?

Pegue um rolinho de papel higiênico, saquinho transparente e canetinha.

Desenho no plástico e depois coloque no rolinho e prenda com uma borrachinha.

Depois pegue a luz do celular e projete na parede.

Usem a criatividade e divirtam-se.

